

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Дерматовенерология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/**

Assessment tools for conducting in discipline « Dermatovenereology » for students of 2022 year of admission under the educational programme 31.05.01 General Medicine, specialisation (profile) General Medicine (Specialist's), form of study full-time for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными дерматозами в соответствии с клиническими рекомендациями

	назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты согласно клиническим рекомендациям, можете назначить пациенту с Атопическим дерматитом для местной терапии? 1) топические глюкокортикостероиды (ТГКС) 2) топические ингибиторы кальциневрина (ТИК) 3) эмоленты	1) топические глюкокортикостероиды (ТГКС) 2) топические ингибиторы кальциневрина (ТИК) 3) эмоленты	да	нет	нет

			4) местные ретиноиды 5) противовирусные препараты 6) анилиновые красители.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На консультацию обратился пациент с высыпаниями на коже, возникшими шесть недель назад. Из анамнеза: высыпания появились после перенесенного длительного стресса. Локальный статус: при осмотре на коже туловища и конечностей, преимущественно разгибательных поверхностей, расположены бляшки с причудливыми очертаниями розовой окраски, на поверхности которых наблюдаются серебристо-белые мелкопластинчатые чешуйки. Ваш предположительный диагноз?	псориаз	да	нет	нет

ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; осмотра кожных покровов, описания локального статуса; при необходимости направления пациента на дерматоскопическое, микроскопическое, цитологическое, гистологическое, культуральное исследование

	навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модуль 4. Венерические заболевания.	1. Установите последовательность	Установите последовательность формирования опоясывающего герпеса. Запишите соответствующую последовательность цифр 1) появление эрозий 2) появление пигментаций или рубцов 3) появление корочек 4) недомогание 5) появление нечётких пятен 6) появление везикул	4) недомогание 5) появление нечётких пятен 6) появление везикул 1) появление эрозий 3) появление корочек 2) появление пигментаций или рубцов	да	нет	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая локализация характерна для Розацеи?	лицо	нет	да	да
--	--	---	---	------	-----	----	----

ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний для госпитализации

	здоровьем (МКБ)	
--	-----------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модуль 4. Венерические заболевания.	1. Установите соответствие	Установите соответствие стадии экземы и лечебной формы препаратов для местного применения: 1. острая стадия (мокнутие) 2. подострая стадия 3. хроническая стадия (лихенификация) А. примочки Б. мази В. кремы	острая стадия (мокнутие) – примочки подострая стадия- кремы хроническая стадия (лихенификация) - мази	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К врачу обратилась женщина 30 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 38 С, ухудшение общего состояния. Сообщила, что заболела на следующий день после начала приёма системных антибиотиков. При	реанимационное отделение	да	нет	нет

			осмотре: на коже диффузная эритема, местами отслойка эпидермиса. Симптом «мокрого белья» положительный. Болезненность эрозивных участков. Эрозии на слизистых ротовой полости, половых органов. Выставлен диагноз: синдром Лайелла. В каком отделении подлежит лечению данная пациентка?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста	н-1. Владеет навыком разработки индивидуального плана лечения пациентов с распространенными дерматозами с учетом

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	возраста, сопутствующих болезней, аллергологического анамнеза, включающего медикаментозную терапию, физиотерапию и лечебное питание
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к системной антибактериальной терапии в стационаре при кожных инфекциях являются: 1) распространённый процесс. 2) отсутствие эффекта от местного лечения 3) наличие глубоких и осложненных очагов (карбункул, абсцесс).	1) распространённый процесс. 2) отсутствие эффекта от местного лечения 3) наличие глубоких и осложненных очагов (карбункул, абсцесс).	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 20 лет с жалобами на наличие пятен на коже шеи и груди. Считает себя больным в течение года. Из сопутствующих	местные антимикотики	да	нет	нет

			заболеваний отмечает повышенную потливость. Локальный статус: на коже верхней половины туловища и шеи единичные пятна «кофейного» цвета, покрытые отрубевидными чешуйками. На шее единичные депигментированные пятна с нечеткими границами. Проведено обследование: В лампе Вуда пятна светятся золотисто-желтым цветом; положительная проба с 5% настойкой йода (проба Бальцера); феномен Бенъе – феномен «стружки»; микроскопическое исследование чешуек на грибы: <i>Malassezia furfur</i>. Выставлен диагноз: Разноцветный лишай. Какое лечение необходимо рекомендовать пациенту?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатомо-физиологическое строение кожи и ее придатков. Основные функции кожи
2. Патогистологические изменения в эпидермисе: акантоз, акантолиз, баллонизирующая дегенерация, гиперкератоз, паракератоз, дискератоз, спонгиоз, вакуолизация, эпидермолиз.
3. Папула: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
4. Пустула: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
5. Узел: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
6. Волдырь: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
7. Пузырь: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
8. Пузырёк: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
9. Пятно: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
10. Чешуйка, корка: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
11. Трещина, экскориация: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
12. Эрозия, язва: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
13. Рубец, рубцовая атрофия: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
14. Вегетация, лишенификация: определение, механизм формирования, исход, клинические примеры.
15. Чесотка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина Лабораторная диагностика . Лечение.
16. Педикулез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина Лабораторная диагностика . Лечение.
17. Стафилодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.
18. Стрептодермии. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.
19. Кератомикозы: этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Микоз стоп: клиническая картина, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
21. Микроспория: этиология, патогенез, клиническая картина зоонозной и антропонозной микроспории, диагностика, лечение.
22. Трихофития: этиология, патогенез, клиническая картина зоонозной (инфильтративно-нагноительной) и антропоножной трихофитии, диагностика, лечение.
23. Кандидоз кожи, слизистых оболочек полости рта. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, лечение.
24. Простой герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
25. Опоясывающий герпес. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
26. Вирусные бородавки. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
27. Контагиозный моллюск. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.

28. Контактные дерматиты: простой, аллергический дерматит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика простого (контактного) и аллергического дерматитов. Лечение.
29. Токсикодермии. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
30. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение.
31. Экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
32. Псориаз. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
33. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
34. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения..
35. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
36. Розацеа. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
37. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
38. Акне. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
39. Акантолитическая пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
40. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
41. Сифилис: этиология, патогенез, особенности возбудителя сифилиса. Пути передачи инфекции, распространение инфекции в организме. Инкубационный период при сифилисе.
42. Клиническая картина и диагностика первичного периода сифилиса.
43. Клиническая картина и диагностика вторичного периода сифилиса
44. ИППП. Возбудители. Пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии.

Диагностические манипуляции

1. Диаскопия, пальпация, поскабливание очагов поражения кожи;
2. Методика проведения пробы Бальцера
3. Воспроизведение и оценка дермографизма
4. Методика забора патологического материала при диагностике микозов
5. Люминесцентная диагностика грибковых заболеваний
6. Исследование на чесоточного клеща.
7. Определение симптома Никольского
8. Методика взятия мазков-отпечатков и исследование на акантолитические клетки
9. Методика постановки пробы Ядассона с йодидом калия
10. Определение триады симптомов псориаза

11. Методика применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков
12. Методика взятия материала и исследование на бледную трепонему
13. Методика взятия материала на гонококки и трихомонады, микроскопическое исследование мазка

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Дерматовенерология

Специалитет по по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Анатомо-физиологические особенности строения кожи и ее придатков. Основные функции кожи.
2. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение.
3. Сифилис: этиология, патогенез, особенности возбудителя сифилиса. Пути передачи инфекции, распространение инфекции в организме. Инкубационный период при сифилисе.
4. Воспроизведение и оценка дермографизма

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России:

Рассмотрено на заседании кафедры дерматовенерологии, протокол/ Approved at the dermatovenereology department meeting. Minutes dated «15» мая 2026 № 10

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
Head of Department of Dermatovenereology



С.Н.Щава

